

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ 2^ο ΕΠΑΛ ΑΓΡΙΝΙΟΥ

Μέσα από την δράση του Tipping Point, επιχειρείται η βιωματική αλλαγή του μαθητή, της τάξης, του σχολείου, του Πανεπιστημίου, της κοινωνίας σε κάθε άκρη της Ελλάδας.

Το **2ο ΕΠΑ.Λ. Αγρινίου** υλοποιεί την δράση του Tipping Point γιατί το εκπαιδευτικό δυναμικό του πιστεύει, ότι η συγκεκριμένη δράση θα διευρύνει του ορίζοντες των μαθητών μας και θα τους βοηθήσει να κάνουν επιλογές που θα είναι πιο κοντά στα πραγματικά ενδιαφέροντά τους και στα νέα δεδομένα της εποχής που αλλάζουν με ραγδαίους ρυθμούς, ερχόμενοι σε επικοινωνία με διακεκριμένους επιστήμονες και επαγγελματίες.

Υπεύθυνη καθηγήτρια της δράσης είναι η κα. Γεωργίου Ειρήνη ειδικότητας πληροφορικής οποία με ιδιαίτερη ζέση αγκάλιασε το θεσμό, θέλοντας να ευαισθητοποιήσει και να προβληματίσει τους μαθητές μας σχετικά με τις επαγγελματικές τους προοπτικές.

Την **Τετάρτη 5 Φεβρουαρίου 2020**, οι μαθητές της **Α΄ τάξης του Α1 τμήματος** του 2ου ΕΠΑΛ Αγρινίου, στα πλαίσια του μαθήματος ΣΕΠ, παρακολούθησαν στην πρώτη ομαδική συνεδρία, μέσω online video, την Ιατρική Ψυχολόγο, κ. Μαριάμ Συρεγγέλα, μία από τους 100 μέντορες του TippingPoint.

Πριν από την συνεδρία, οι μαθητές δημιούργησαν την ατζέντα της συζήτησης, θέτοντας τις ερωτήσεις τους με βάση το θέμα που επέλεξαν. Κατά τη διάρκεια της online video συνεδρίας της πλατφόρμας, η κ. Μαριάμ Συρεγγέλα, ο «μέντορας» παρουσίασε τον εαυτό της, την ακαδημαϊκή και επαγγελματική της πορεία, και απάντησε σε ερωτήσεις που έθεσαν οι μαθητές εκ των προτέρων αλλά και κατά τη διάρκεια της συνεδρίας. Η κ. Συρεγγέλα, μίλησε στους μαθητές αρχικά για την σχολική ψυχολογία.

Στη συνέχεια αναφέρθηκε στον θεσμό του σχολικού ψυχολόγου στα ελληνικά δημόσια σχολεία, θεωρώντας απαραίτητη την παρουσία του καθώς η συμβολή του είναι πολύ σημαντική στην εκμάθηση και την υγιή ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων. Επιπλέον, παρουσίασε τον κλάδο της ψυχολογίας και τις επαγγελματικές προοπτικές απαντώντας στις ερωτήσεις των μαθητών. Έπονται και άλλες τηλεδιασκέψεις στα πλαίσια του μαθήματος Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού.